



508/5.09.2012

**Comisia pentru învățământ, știință,
tineret și sport**

Nr.XXVIII/...../05.09.2012

Către

BIROUL PERMANENT AL SENATULUI

RAPORT SUPPLEMENTAR

asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a
Guvernului nr.73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr.84/1995**

În conformitate cu prevederile art.105 din Regulamentul Senatului, cu modificările ulterioare, în ședința din 21 iunie 2012 plenul Senatului a hotărât trimiterea, spre reexaminare, a **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr.84/1995** în vederea întocmirii unui raport suplimentar de către Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport (**L508/2010**).

Reexaminând proiectul de lege, Comisia a hotărât, cu unanimitatea celor prezenți, să adopte **raport de admitere, cu amendamentele** cuprinse în Anexa la raport.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare Plenului Senatului **raportul de admitere, cu amendamente**.

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată, și ale art.88 alin. (8) pct.2 din Regulamentul Senatului, cu modificările ulterioare, **Senatul este Camera decizională**.

PREȘEDINTE

SECRETAR

senator **Mihail Hărdău**

AMENDAMENTE

la Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr.84/1995, adoptate de Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport

Nr. crt.	Textul proiectului de lege	Amendamente adoptate de Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport	Observații
1.	Titlul Legii: Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. nr.73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr.84/1995	Titlul Legii: Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. nr.73/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat .	Autor amendament: Comisia
2.	Articol unic. - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, se modifică așa cum urmează:	Se abrogă	Autor amendament: Comisia
3.		Text nou: Art. 1 (1) Finalizarea studiilor liceale se atestă printr-un certificat de absolvire, care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, dreptul de susținere a examenului de bacalaureat național și/sau bacalaureat	Autor amendament: Comisia

		profesional, respectiv a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale. (2) Absolvenții ciclului superior al liceului dobândesc și portofoliul personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă. (3) Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin, după caz, și promovează examenul de bacalaureat național dobândesc diploma de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior, în condițiile legii. (4) Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul de bacalaureat profesional dobândesc diploma de bacalaureat profesional, care le dă dreptul de acces pe piața muncii, fără drept de acces în învățământul superior.	
4.	1. La articolul 26, alineatul (4) va avea următorul cuprins: "(4) Examenul de bacalaureat național constă în susținerea următoarelor probe: A. probă de evaluare a competențelor	Art. 2 (1) Examenul de bacalaureat național constă în susținerea următoarelor probe: A. probă de evaluare a competențelor	Autor amendament: Comisia

lingvistice de comunicare orală în limba română; B. probă de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; C. probă de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului; D. probă de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în	lingvistice de comunicare orală în limba română; B. probă de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; C. probă de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului; D. probă de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în	
---	---	--

domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului; E. probe scrise de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează: a) probă scrisă la limba și literatura română - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările; b) probă scrisă la limba și literatura maternă - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; c) o probă scrisă, diferențiată în funcție de filieră, profil și specializare, după cum urmează: (i) matematică - pentru profilul real din filiera teoretică, pentru filiera tehnologică	domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului; E. probe scrise de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează: a) probă scrisă la limba și literatura română - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările; b) probă scrisă la limba și literatura maternă - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; c) o probă scrisă, diferențiată în funcție de filieră, profil și specializare, după cum urmează: (i) matematică - pentru profilul real din filiera teoretică, pentru filiera tehnologică	
---	---	--

	sau, după caz, pentru filiera vocațională; (ii) istorie - pentru profilul umanist din filiera teoretică sau, după caz, pentru filiera vocațională; d) o probă scrisă la care elevul poate opta, în conformitate cu filiera, profilul și specializarea urmate, pentru una dintre disciplinele cuprinse în următoarele două grupe de discipline: (i) fizică, chimie, biologie sau informatică; (ii) geografie, filosofie, logică și argumentare, economie, psihologie și, după caz, sociologie."	sau, după caz, pentru filiera vocațională; (ii) istorie - pentru profilul umanist din filiera teoretică sau, după caz, pentru filiera vocațională; d) o probă scrisă la care elevul poate opta, în conformitate cu filiera, profilul și specializarea urmate, pentru una dintre disciplinele cuprinse în următoarele două grupe de discipline: (i) fizică, chimie, biologie sau informatică; (ii) geografie, filosofie, logică și argumentare, economie, psihologie și, după caz, sociologie." (1¹) Examenul de bacalaureat profesional constă în susținerea: (a) probelor de evaluare a competențelor prevăzute la art. 2 alin. (1), lit. A, B, C și D; (b) proiectului; (c) probei practice; (d) probei scrise la disciplina Educație antreprenorială. (2) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv specializări, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, absolvenții ciclului superior al liceului pot susține un	
--	---	---	--

		examen de certificare sau, după caz, de atestare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile legii. (3) Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională, respectiv atestat de competențe profesionale, conform Cadrului Național al Calificărilor. Până la adoptarea Cadrului Național al Calificărilor absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională/atestare a competențelor profesionale de nivel 3. (4) Conținutul programelor de examen și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat național, bacalaureat profesional și a examenului de certificare, respectiv de atestare a competențelor profesionale, se stabilește prin metodologii elaborate și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dă	
--	--	--	--

		publicității până la data începerii anului școlar. (5) În cazul întreruperii studiilor se recunoaște fiecare an școlar promovat. La cerere, se eliberează un document de certificare a studiilor efectuate și portofoliul personal pentru educație permanentă, completat la zi. (6) Examenul de bacalaureat național se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior liceal care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții: a) au susținut probele prevăzute la lit. A - D; b) au susținut toate probele scrise prevăzute la lit. E și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea; c) media aritmetică, calculată cu două zecimale fără rotunjire, a notelor obținute la probele scrise precizate la lit. E este cel puțin 6. (6¹) Examenul de bacalaureat profesional se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior liceal care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:	
--	--	--	--

		a) au susținut probele prevăzute la alin. (1¹), lit. a)-d); b) au susținut și promovat proiectul; c) au susținut și promovat proba practică; d) au susținut proba scrisă prevăzută la alin.(1¹), lit. d) și au obținut cel puțin nota 5. (7) Media obținută la examenul de bacalaureat național și bacalaureat profesional este media aritmetică calculată cu două zecimale fără rotunjire, a notelor obținute la probele scrise prevăzute la lit. E, respectiv la probele prevăzute la alin.(1¹) literele b), c) și d). (8) Absolvenților clasei a XII-a/a XIII-a care au susținut evaluările prevăzute la lit. A - D li se eliberează certificate care atestă nivelul de competență lingvistică, respectiv nivelul de competență digitală. Eliberarea acestor certificate nu este condiționată de promovarea probelor scrise prevăzute la lit. E. (9) În cazul nepromovării examenului de bacalaureat național, precum și a examenului de bacalaureat profesional pot fi recunoscute în sesiunile următoare,	
--	--	---	--

		la cerere, rezultatele la evaluările susținute conform lit. A - D, respectiv rezultatele la probele scrise care au fost promovate cu cel puțin nota 5. (10) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni ale examenului de bacalaureat național și profesional. (11) Candidații pot susține examenul de bacalaureat național și examenul de bacalaureat profesional, examenul de certificare a competențelor profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. (12) Probele prevăzute pentru bacalaureatul național și pentru bacalaureatul profesional la lit. A – D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ din care provin candidații, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condițiile stabilite prin metodologia prevăzută la alin. (4). (13) Probele scrise din examenul de bacalaureat național, prevăzute la lit. E,	
--	--	---	--

		precum și proba scrisă prevăzută pentru bacalaureatul profesional se susțin după încheierea anului școlar, în fața unei comisii numite de inspectoratul școlar, în condiții stabilite prin metodologia prevăzută la alin. (4). (14) Comisia prevăzută la alin. (13) este condusă de un președinte, numit prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor. În situații bine justificate, poate fi numit în funcția de președinte și un cadru didactic din învățământul liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, titular în altă unitate de învățământ decât cea din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului de bacalaureat. (15) Comisia prevăzută la alin. (13) este alcătuită din profesori de la alte unități de învățământ decât cele din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului de bacalaureat. (16) Numărul comisiilor prevăzute la alin. (13) și numărul unităților de învățământ în care se desfășoară probele	
--	--	--	--

		scrise din examenul de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea inspectoratelor școlare. (17) Rezultatele examenului de bacalaureat sunt publice.	
5.	2. Articolul 27 va avea următorul cuprins: "Art. 27. - (1) Examenul național de bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior liceal care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții: a) au susținut probele prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. A-D; b) au susținut toate probele scrise prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea; c) media aritmetică, calculată cu două zecimale exacte, a notelor obținute la probele scrise precizate la art. 26 alin. (4) lit. E este cel puțin 6. (2) Media obținută la examenul național de bacalaureat este media aritmetică calculată cu două zecimale exacte a notelor obținute la probele scrise prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E.	Art. 27 Se abrogă în totalitate	Autor amendament: Comisia

(3) În urma promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat. (4) Absolvenților clasei a XII-a/a XIII-a care au susținut evaluările prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. A-D li se eliberează certificate care atestă nivelul de competență lingvistică, respectiv nivelul de competență digitală. Eliberarea acestor certificate nu este condiționată de promovarea probelor scrise prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E. (5) În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat pot fi recunoscute în sesiunile următoare, la cerere, rezultatele la evaluările susținute conform art. 26 alin. (4) lit. A-D, respectiv rezultatele la probele scrise prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E care au fost promovate cu cel puțin nota 5. (6) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni ale examenului național de bacalaureat. (7) Candidații pot susține examenul național de bacalaureat și examenul de certificare a competențelor profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării,		
--	--	--

	Tineretului și Sportului. (8) Probele prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. A-D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ din care provin candidații, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condițiile stabilite prin metodologia prevăzută la art. 26 alin. (7). (9) Probele scrise din examenul național de bacalaureat, prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E, se susțin după încheierea anului școlar, în fața unei comisii numite de inspectoratul școlar, în condiții stabilite prin metodologia prevăzută la art. 26 alin. (7). (10) Comisia prevăzută la alin. (9) este condusă de un președinte, numit prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor. În situații bine justificate, poate fi numit în funcția de președinte și un cadru didactic din învățământul liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, titular în altă unitate de învățământ decât cea din care provin elevii care susțin probele scrise		
--	---	--	--

	ale examenului național de bacalaureat. (11) Comisia prevăzută la alin. (9) este alcătuită din profesori de la alte unități de învățământ decât cele din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat. (12) Numărul comisiilor prevăzute la alin. (9) și numărul unităților de învățământ în care se desfășoară probele scrise din examenul național de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea inspectoratelor școlare. (13) Rezultatele examenului național de bacalaureat sunt publice."		
--	---	--	--

PREȘEDINTE

Senator Mihail Hărdău



SECRETAR